



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021
MATERIA: Lingua e cultura francese
INSEGNANTE: Mattia CURCIO
CLASSE: 4 [^] D SETTORE: SCcp INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI
NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 60 (dal 12\10\2020 al 03\06\2021) SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66

PROGRAMMA SVOLTO:

- a. **Actes de parole** (« *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
 - Saluer.
 - Faire connaissance : se présenter, présenter quelqu'un.
 - Demander et donner des informations personnelles (parler de sa famille, âge, date de naissance, habiter à/en, nationalité, tu viens de quel pays ?, faire du sport, le plat préféré, ...).
 - Faire un portrait physique (l'aspect physique, le caractère).
 - Lire et raconter des événements historiques du passé.
 - Situer des faits dans le temps.
 - Exprimer la date et le temps.
 - Débattre, exprimer son point de vue (accord et désaccord).
 - Exprimer la cause.
 - Parler de son futur (qu'est-ce que tu veux faire après l'école?).
 - Décrire une image, une photo et un tableau.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2016/05/25/conseils-pour-analyser-une-image_4926285_4401467.html.
 - Parler de la vie des photographes et des techniques de la photographie.
 - Parler et décrire une œuvre d'art.
 - Parler d'un personnage historique.

- b. **Grammaire et lexique** (« *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
 - Révision du présent indicatif (1, 2, 3 GROUPES) + particularités.
 - Le passé composé.
 - Le participe passé.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Le passé composé et les auxiliaires.
- L'accord du participe passé.
- L'imparfait de l'indicatif + particularités. (https://youtu.be/ZKC_cN3uNKg)
- Imparfait vs. passé composé. (<https://youtu.be/zsBJ2qtBzhw>)
- La forme passive et le complément d'agent.
- Les pronoms relatifs simples : *qui, que (qu'), dont, où*. (<https://youtu.be/A5suHLcb6AA>)
- Conditionnel de courtoisie (je voudrais, j'aimerais faire ...).

c. Contenus culturels

c.1 Parcours photographie (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- « Qui a inventé la photo ? » - Nicéphore Niépce et la chambre-noire, Daguerre et le daguerréotype, les frères Lumière et le premier appareil numérique, jusqu'aux smartphones – vidéo : (<https://youtu.be/vp9CvU8cfH8> YouTube 1jour1question).
- « 1er arrondissement. Ile de la Cité. Le Pont des Arts vu du Jardin Vert-Galant » - Henri Cartier-Bresson.
- « Vue de Notre-Dame » - Henri Cartier-Bresson.
- « Enfant rue Mouffetard avec deux bouteilles de vin » - Henri Cartier-Bresson.
- « L'horloge de l'école » - Robert Doisneau.
- « Amour et barbelé » - Robert Doisneau.
- « L'horloge de l'école » - Robert Doisneau.
- « Amour et barbelé » - Robert Doisneau.
- « Rue Lepic » - Robert Doisneau.
- « La cheminée de M.me Lucienne » - Robert Doisneau.
- « Paris en images – 8 photographes d'après-guerre qui ont immortalisé Paris » M. Curcio : Brassai, Robert Doisneau, Henri Cartier-Bresson, Elliott Erwitt, Robert Capa, Willy Ronis, Marc Riboud, Bruno Barbey.
- « Metropolisson », une relecture amusante du métro parisien par Janol Apin :
 - Foto : « Abbesses », « Alésia », « Rome », « Père Lachaise ».
 - Ogni alunno ha descritto due foto a scelta del fotografo.

c.2 Parcours HISTOIRE FRANÇAISE

- Histoire de la baguette.
- « Les 12 personnages les plus fameux de France » :
 - Napoléon : « La vie au temps de Napoléon ».
 - Jeanne d'Arc.
 - Louis XIV : « Versailles ».
- « C'est quoi Versailles ? » - vidéo 1jour1question <https://youtu.be/ME1Tozr3wrk>.
 - Voltaire.
 - Victor Hugo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Monet :
 - « Les impressionniste ».
 - « L'Œuvre à la loupe : Impression, soleil levant ».
 - Louis Pasteur.
 - Marie Curie
 - Édith Piaf :
- « La vie en rose ».
- « Non, je ne regrette rien ».
- Simone de Beauvoir.
- Simone Veil.
- Coco Chanel :
- « Shopping : comment les Français consomment-ils la mode aujourd'hui ? ».

c.3 Parcours LUPIN

- Visione dei 5 episodi della serie Netflix « Lupin ».
- La biographie de Lupin : c'est qui Lupin ? <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-qui-arsene-lupin> .
- VanityFair : « La véritable histoire du Collier de la Reine, au cœur de l'intrigue de la série Netflix (Lupin) ».

c.4 Parcours ARTS

- C'est qui, Léonard de Vinci ? <https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-leonard-de-vinci>
- « Un dialogue avec la Joconde » <https://youtu.be/vEX4ArnZ7pw>
- « Pourquoi la Joconde est à Paris ? » <https://youtu.be/8iSKYim-6tc>
- L'art de la Renaissance (les châteaux de la Loire, Léonard de Vinci et François I^{er}, l'école de Fontainebleau et François Clouet).
- « Léonard de Vinci, un artiste complet » (ingénieur militaire, sa démarche scientifique, le premier portrait moderne : « La Dame à l'Hermine »).

→ Libro per le vacanze : « Notre-Dame de Paris » - CIDEB (cartaceo\online)

Sono state intraprese attività di ripasso e recupero delle strutture grammaticali del primo quadrimestre in classe e in modalità e-learning (« Scuola Aperta ») tramite schede di approfondimento ed esercizi consegnati a tutta la classe dal docente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Savona, 03\06\2021

Allievi

Il docente

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico
